

Отчет по самообследованию
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа №38»
за 2020 год



Утверждаю
Р.А.Нуриев
«17» апреля 2021г.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №38» по состоянию на 31 декабря 2020 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МАОУ «СОШ №38» для предоставления учредителю МАОУ «СОШ №38» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"; рекомендацией по НОКО; Уставом МАОУ «СОШ №38»; письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МАОУ «СОШ №38».

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы школы; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МАОУ «СОШ №38», подлежащей самообследованию.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №38» (далее образовательное учреждение) является образовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения: 423831, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Чулман, д.78 (44/08).

Телефон: 8(8552) 52 24 71

E-mail: sch38_chelny@mail.ru

Официальный сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch38

Полное наименование Образовательного учреждения: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №38».

Сокращённое наименование образовательного учреждения: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №38».

Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны и Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Набережные Челны.

Место нахождения Исполнительного комитета муниципального образования города Набережные Челны: 423805, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 23 (15/4).

Место нахождения Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Набережные Челны: 423805, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 23 (15/4).

Образовательное учреждение находится в ведении Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Набережные Челны.

Образовательное учреждение было создано в 1983 году в соответствии с решением исполкома Брежневского городского Совета народных депутатов ТАССР 26.01.1983г. №40 – Средняя общеобразовательная школа №38.

В 2000 году становится коммунальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №38».

В 2002 году становится государственным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №38».

В 2007 году становится муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №38».

В 2010 году и по настоящее время становится муниципальным автономным общеобразовательным учреждением города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №38».

Основными целями Образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социального адаптированной личности, ведущий здоровый образ жизни, имеющий активную жизненную позицию, воспитание гражданской ответственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счёт (счёт), открытый в установленном порядке, осуществляет имуществом и неимущественные права, несёт обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведёт уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- Устав;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16А 01 №0002131, регистрационный №6286 от 27 апреля 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно;
- свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16А 01 №0000363, регистрационный №3186 от 9 ноября 2015 года. Свидетельство действительно до 27 мая 2025 года.

На конец 2020 года в школе обучаются 1025 учащихся. 1 – 4 классы: 514 чел., 5-9 классы: 463 чел., 10-11 классы: 48 чел. Качество обучения составляет 54%, что на 2,2% ниже качества 2019 года. Успеваемость составляет – 100%.

Результаты Всероссийских проверочных работ
В 2019-2020 учебном году прошли Всероссийские проверочные работы

Результаты Всероссийских проверочных работ 4-х классов

Класс	Предмет	Отметки				Усп.	Кач.	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
4а	Русский язык ВПР	8	11	3	0	100	91	4	Лебедева Р.Г.
4б	Русский язык ВПР	2	13	5	1	95,24%	71,43%	3,35	Ардаханова О.В.
4в	Русский язык ВПР	6	18	2	0	100%	92,3%	3,85	Торгашова С.В.
4г	Русский язык ВПР	5	9	10	1	96%	50%	3,82	Нуретдинова Г.А.
		21	51	20	2	97%	70%	3,7	
4а	Математика ВПР	3	16	1	0	100%	83	4	Лебедева Р.Г.
4б	Математика ВПР	7	14	1	0	100%	95,45	4,27	Ардаханова О.В.
4в	Математика ВПР	7	19	1	0	100%	96,3	4,22	Торгашова С.В.
4г	Математика ВПР	5	19	3	1	96%	86	4	Нуретдинова Г.А.
		22	68	6	1	98%	90%	4,07	
4а	Окружающий мир ВПР	4	19	0	0	100	100	4,2	Лебедева Р.Г.
4б	Окружающий мир ВПР	1	15	6	0	100%	72,73%	3,77	Ардаханова О.В.
4в	Окружающий мир ВПР	8	19	0	0	100%	100%	4,30	Торгашова С.В.
4г	Окружающий мир ВПР	4	21	3	0	100%	89%	4	Нуретдинова Г.А.
		17	64	9	1	99%	87%	4,01	

Всероссийские проверочные работы писали 93 учащихся 4-х классов. Успеваемость составила: по русскому языку - 97%, по математике - 100%, по окружающему миру - 99%, что свидетельствует об оптимальном уровне успеваемости; качество: 70% по русскому языку, 90% по математике, 82% по окружающему миру, что говорит об эффективном уровне качества обучения.

Качество ниже среднешкольных показателей в 4г (Нуретдиновой Г.А. по русскому языку) классе. Качество выше школьных показателей в 4в классе (Торгашова С.В.), 4а классе (Лебедева Р.Г.).

Результаты Всероссийских проверочных работ 5-х классов

Класс	Предмет	Отметки				Усп.	Кач.	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	Русский язык ВПР	0	0	3	21	20%	3%	2	Хабибуллина К.М.
5б	Русский язык ВПР	0	0	11	1	95%	62%	3,6	Салаватова Г.Р.
5в	Русский язык ВПР	1	1	9	12	41%	6%	2,6	Хабибуллина К.М.
5г	Русский язык ВПР	0	9	0	5	76%	36%	3,2	Насрединова А.Ф.
		1	10	23	39	58%	27%	2,85	
5а	Математика ВПР	0	1	6	16	30%	4%	2,3	Хафизова А.Р.
5б	Математика ВПР	3	10	7	0	100%	65%	3,8	Лобачева Т.В.
5в	Математика ВПР	0	4	8	12	50%	16%	2,6	Гильмуллина Г.А.
5г	Математика ВПР	2	10	11	0	100%	52%	3,6	Гильмуллина Г.А.
		5	25	22	28	70%	34%	3,1	
5а	Биология ВПР	0	0	12	11	58%	0%	2,8	Ахметшина А.Б.
5б	Биология ВПР	0	5	13	2	90%	25%	3,2	Ахметшина А.Б.
5в	Биология ВПР	1	7	15	2	92%	32%	3,3	Ахметшина А.Б.
5г	Биология ВПР	0	12	12	0	100%	100%	3,5	Ахметшина А.Б.
		1	24	52	15	85%	40%	3,2	
5а	История ВПР	0	0	3	20	15%	0%	2	Латыпова Л.Д.
5б	История ВПР	2	6	10	2	90%	40%	3,4	Емельянова Г.И.
5в	История ВПР	0	1	16	8	68%	4%	2,7	Латыпова Л.Д.
5г	История ВПР	0	6	12	6	75%	33%	3	Латыпова Л.Д.
		2	13	38	36	26%	0%	2,7	

Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии писали 89 учащихся из 94 учеников, что составило 94,6% от общего количества в тренировочном режиме. Успеваемость составила: 5а (русский язык) - 20% (критический уровень), 5а (математика) - 30%, 5а (история) - 15% (критический уровень), 5б (математика) - 100% (эффективный уровень), 5в (история) - 75% (рациональный уровень), 5г (русский язык) - 76% (рациональный уровень). Качество на эффективном уровне в 5б классе (Лобачева Т.В.), 5г (Гильмуллина Г.А.). На критическом уровне в 5а (Хабибуллина К.М., Хафизова А.Р., Ахметшина А.Б., Латыпова Л.Д.).

Рекомендации:

Учителям-предметникам: Хабибуллиной К.М., Хафизовой А.Р., Ахметшиной А.Б., Латыповой Л.Д. разработать план по ликвидации пробелов в знаниях через урочную деятельность, проведение дополнительных занятий, индивидуальные консультации.

Результаты Всероссийских проверочных работ 6-х классов

Класс	Предмет	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6а	География ВПР	0	9	5	0	20%	100%	3,6	Акмалов Р.Р.
6б	География ВПР	2	19	3	0	95%	100%	4	Акмалов Р.Р.
6в	География ВПР	0	7	10	0	41%	100%	3,4	Акмалов Р.Р.
6г	География ВПР	0	6	13	1	76%	95%	3,3	Акмалов Р.Р.
		2	41	31	1	58%	99%	3,6	
6а	Биология ВПР	0	9	3	1	92%	69%	3,6	Ахметшина А.Б.
6б	Биология ВПР	3	17	2	0	100%	90%	4	Ахметшина А.Б.
6в	Биология ВПР	0	0	7	13	35%	0%	2,4	Ахметшина А.Б.
6г	Биология ВПР	2	10	11	0	95%	79%	4	Ахметшина А.Б.
		5	39	15	16	70%	34%	3,4	
6а	Математика ВПР	0	5	7	2	86%	36%	3,2	Хафизова А.Р.
6б	Математика ВПР	6	17	1	0	100%	96%	4,2	Гильмуллина Г.А.
6в	Математика ВПР	0	5	8	4	76%	30%	3,1	Хафизова А.Р.
6г	Математика ВПР	1	10	5	3	84%	58%	3,5	Гильмуллина Г.А.
		7	37	21	9	88%	59%	3,6	

Всероссийские проверочные работы по географии, математике, биологии писали 89 учащихся из 94 учеников, что составило 94,6% от общего количества в тренировочном режиме. Успеваемость составила в 6а классе - 20% по географии(критический уровень, Акмалов Р.Р.), в 6в классе – 30% по математике (критический уровень, Хафизова А.Р.). Качество на эффективном уровне в 6б классе по географии, биологии и математике (Акмалов Р.Р., Ахметшина А.Б., Гильмуллина Г.А.), 6а по географии (Акмалов Р.Р.), 6в по географии (Акмалов Р.Р.). На критическом уровне в 6в по биологии и математике (Ахметшина А.Б., Хафизова А.Р.).

Рекомендации:

Учителям-предметникам: Акматову Р.Р., Ахметшиной А.Б., Хафизовой А.Р. разработать план по ликвидации пробелов в знаниях через урочную деятельность, проведение дополнительных занятий, индивидуальные консультации.

Результаты Всероссийских проверочных работ 7-х классов

Класс	Предмет	Отметки				Усп.	Кач.	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7а	География ВПР	0	0	21	5	81%	0%	2,8	Малафеев А.М.
7б	География ВПР	0	4	15	5	90%	19%	3,1	Малафеев А.М.
7в	География ВПР	0	2	18	3	87%	8%	3,0	Малафеев А.М.
7г	География ВПР	0	4	15	5	90%	19%	3,1	Малафеев А.М.
		0	10	69	18	86%	9%	2,9	
7а	Биология ВПР	1	20	4	1	96%	81%	3,8	Ахметшина А.Б.
7б	Биология ВПР	1	6	12	2	90%	33%	3,3	Ахметшина А.Б.
7в	Биология ВПР	1	10	11	4	85%	42%	3,3	Ахметшина А.Б.
7г	Биология ВПР	1	6	12	2	90%	33%	3,3	Ахметшина А.Б.
		4	42	39	9	90%	53%	3,5	
7а	Математика ВПР	5	9	12	0	100%	54%	3,7	Лобачева Т.В.
7б	Математика ВПР	5	8	5	3	78%	62%	3,7	Нуртдинова З.А.
7в	Математика ВПР	0	1	23	2	92%	4%	3	Пиденкова Е.М.
7г	Математика ВПР	5	8	5	3	78%	62%	3,7	Фахреева А.В.
		15	26	45	8	93%	38%	3,5	
7а	Физика ВПР	0	3	20	4	85%	11%	3,0	Моргина А.Д.
7б	Физика ВПР	0	11	8	1	95%	55%	3,5	Моргина А.Д.
7в	Физика ВПР	0	5	18	3	88%	19%	3,1	Моргина А.Д.
7г	Физика ВПР	0	5	18	3	88%	19%	3,1	Моргина А.Д.
		0	24	64	11	89%	26%	3,2	

Всероссийские проверочные работы по географии, математике, биологии и физике писали 99 учащихся. Успеваемость составила во всех классах на рациональном уровне. Качество на эффективном уровне в 7а классе по биологии (Ахметшина А.Б.). На критическом уровне в 7а по географии, математике и физике (Малафеев А.М., Лобачева Т.В., Моргина А.Д.), в 7б классе по географии, биологии и физике

(Малафеев А.М., Ахметшина А.Б., Мортгина А.Д.), в 7 в классе по географии, биологии, математике и физике (Малафеев А.М., Ахметшина А.Б., Фахреева А.В., Мортгина А.Д.)

Рекомендации:

Учителям-предметникам: Малафеев А.М., Ахметшиной А.Б., Фахревой А.В., Мортгина А.Д. разработать план по ликвидации пробелов в знаниях через урочную деятельность, проведение дополнительных занятий, индивидуальные консультации.

Результаты ОГЭ – 2020

В связи с эпидемиологической обстановкой в 2020 году были отменены. Промежуточная аттестация в 9-ых классах была проведена в форме годовой оценки.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (обязательные экзамены)

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено 04.12.2019г. По результатам проверки все 19 обучающихся получили "зачет".

В 2020 году с IV четверти учащиеся школы находились на дистанционном обучении в связи с предотвращением распространения коронавирусной инфекции COVID-19. Поэтому выпускники сдавали только профильную математику - 12 (63%).

В 2019/2020 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: физику – 2 обучающихся, английский язык - 1 обучающийся, обществознание - 10 обучающихся, история – 3 обучающихся, информатику и ИКТ - 6 обучающихся, биология – 1 обучающийся, литература – 1 обучающийся, химия- 1 обучающийся. География для сдачи не была выбрана.

По результатам сдачи основного этапа ЕГЭ в 2020 году 1 ученик Середин Вадим сдал два предмета ниже порогового значения (профильная математика, информатика).

Анализируя результаты успешно сдавших учащихся в основные сроки успеваемость стабильна по русскому языку (2018 - 100%, 2019 - 100%); обществознанию - (2018 - 77%, 2019 - 100%, 2020 – 100%); по английскому языку (2019 - 100%, 2020 – 100%); по химии - (2018 - 100%, 2020 – 100%). Показатель успеваемости повысился по физике - (2018 - 83%, 2019 - 80%, 2020 -100%); по литературе - (2018 - 50%, 2020 – 100%); по биологии - (2018 - 75%, 2020 – 100%). Показатель успеваемости понизился по информатике и ИКТ - (2018 - 100%, 2019 -

100%, 2020 – 83%); по математике (профильная) - (2018 - 68,7%, 2019 - 93,8%, 2020 – 84%). Результативность предметов, по которым динамику отследить невозможно, следующие: история (2020 – 100%).

По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе **повысился средний балл** по физике - (2018 - 45, 2019 - 51,2, 2020 - 56); по обществознанию - (2018 - 52, 2019 - 52, 2020 - 64); по английскому языку - (2019 – 69, 2020 - 86); по литературе (2018 – 30, 2020 - 70). **Понизился средний балл** по математике (профильная) - (2018 - 44, 2019 - 55,8, 2020 – 49,4); по информатике и ИКТ (2018 - 59, 2019 - 59,5, 2020 – 56,5); по русскому языку - (2018 - 61, 2019 - 69,7, 2020 - 69); по биологии (2018 – 50, 2020 - 43); по химии (2018 – 66, 2020 - 61).

В 2020 году трое учеников сдавали историю (2020 – 70).

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 - 100)

Предмет	Количество обучающихся		Наивысший балл		ФИО выпускника	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Русский язык	7	2	85	87	Ахметов Булат	Серебренников Андрей
					Бахчина Валерия	Киямова Айгизя
					Гатеева Регина	
					Исаев Алексей	
					Сафиуллин Ренат	
					Миниханов Тимур	
			80		Белых Владислав	
					Исаев Алексей	
					Миниханов Тимур	
Математика (профильная)	2	0	86		Исаев Алексей	
Информатика	1	0	91		Исаев Алексей	
Английский язык	1	1	82	86	Соколов Кирилл	Киямова Айгизя

Из представленных результатов видно, что показатели среднего балла за ЕГЭ **ниже городских показателей** по всем предметам. Рассматривая динамику показателя "средний балл" в сравнении с прошлым учебным годом - положительная динамика по предметам: обществознание, физика, английский язык, литература.

По итогам основного этапа ЕГЭ 19 выпускников успешно окончили 11 классов и получили аттестаты о среднем общем образовании. Двое выпускников 11 классов: Серебренников Андрей и Киямова Айгизя подтвердили результат на аттестат с отличием и медаль "За особые успехи в учебе".

Образовательный процесс в школе

Школа ведет образовательный процесс на трех уровнях обучения

- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;
- Среднее общее образование.

Учебные планы построены по принципам постепенного возрастания сложности учебной деятельности по предметам и самостоятельности ученика в образовательном процессе.

На каждом уровне обеспечивается государственный и федеральный стандарт общего и среднего образования, дается теоретическая и практическая подготовка по дисциплинам школьной программы в целях максимального развития индивидуальных способностей, творческих возможностей, интеллекта и общей культуры.

Успешность прохождения каждого уровня и выполнения его образовательных задач гарантируется школой только при условии осознанного и добровольного соблюдения всех норм и правил школьной жизни.

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	5	132	-	-
2	5	138	-	-
3	5	129	-	-
4	4	115	-	-
ИТОГО	18	514	-	-
Основное общее образование				
5	2	53	2	46
6	2	50	2	45
7	2	30	2	50
8	1	28	2	50
9	1	59	2	31
ИТОГО	8	209	10	254
Среднее общее образование				
10	-	-	1	20
11	-	-	1	28
ИТОГО	-	-	2	48
ВСЕГО:	26	723	12	302

Начальная школа. В начальной школе функционируют 19 классов. В текущем учебном году в соответствии с ФГОС работали 1-4 классы. Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, проектная деятельность.

Основная школа. В основной школе начинается подготовка к профильному обучению, которая обеспечивается вариативной частью учебного плана, подбором дополнительных учебных пособий, спецкурсами, дополнительными образовательными услугами.

Углубленное изучение отдельных предметов в основной школе

Предмет	Класс	Число классов	Кол-во учащихся	Кол-во дополнительных часов в неделю из компонента учебного плана
Углубленное изучение математики				
Математика	5	1	26	1
	6	1	21	1
Алгебра	7	1	21	1
	8	1	27	1
	9	1	21	1

Углубленное изучение русского языка и литературы

Русский язык	5	1	30	2
	6	1	24	2
	7	1	24	2
	8	1	29	1

Средняя профильная школа. Профильное образование предлагает целый спектр учебных планов, содержащих разное сочетание предметов, программ и видов деятельности.

Школа предлагает учащимся один профиль.

1. Физико-математический.

ПРОФИЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Профиль Обучения	Год введения профиля	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество часов
Физико-математический	2016	Математика, физика	9/5
Технологический	2020	Математика, физика, информатика	7/5/4

В школе работает сложившийся педагогический коллектив. Вместе с учителями с большим стажем работы – Нигматуллина К.А., Яковлева Т.Д., Лебедева Р.Г., Торашова, Тишова Е.М., Нуртдинова Л.В., Гафарова Ф.Ш., Суворова Г.Л., Магафеев А.М., Ардаханова О.В., Ролик И.В., Красноперова Т.Л., Низамова Г.С., Циденкова Е.М., Шамсутдинова Р.К., Халиуллина Е.В., Нуртдинова З.А., Ахмадеева Ф.С. трудятся и совершенствуют свой профессиональный уровень молодые педагоги – Моргина А.Д., Хасаншина А.Р., Салаватова Г.Р., Габдуллина Н.А., Мингазова Э.Р., Сеноженкова Л.А., Талапина О.Н., Гараева М.М., Холмская А.А., Емельянова Г.И.

Большое значение в обучении учащихся имеет качество преподавания и квалификация педагогов.

Квалификация педагогических работников

Учебный год (без совместителей)	Кол-во пед. работников	Имеют квалификационную категорию		Квалификационные категории					
		кол-во	%	высшая		первая		3-д	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2013/14	72	53	73%	14	19%	39	54%	0	0%
2014/15	72	47	65%	11	15%	36	50%	4	5%
2015/16	66	33	50%	8	12%	25	37%	0	0%
2016/17	64	34	53%	6	9%	22	34%	6	9%

2017/18	61	22	36%	5	8%	17	27%	-	0%
2018/19	58	21	36%	4	6,8%	17	29%	7	12%
2019/20	61	32	52,5%	5	8,2%	27	44,26%	6	10%

В 2019-2020 учебном году успешно прошли аттестацию следующие педагогические работники:

I категория – Ахмадеева Фаниля Саатовна, Гильмуллина Гульшат Анваровна, Малафеев Александр Михайлович, Нуртдинова Зифера Авхадиевна, Гараева Милляуша Мухаррамовна, Емельянова Гульнар Ильсовна, Саляватова Гузель Расимовна, Сибагуллина Раиль Мунировна, Ушакова Тамара Александровна

Высшая квалификация – Нуртдинова Лилия Валерьевна

Одна из задач школы - создание условий, побуждающих учителей и воспитателей к повышению своей квалификации. В течение прошлого учебного года 17 педагогов проходили курсовую подготовку в системе ЗО, 5 педагогов обучались через ИРО РТ, 2 педагога прошли повышение квалификации в ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" (Москва), 4 педагога продолжают обучаться в высшем учебном заведении, 2 педагога прошли курсовую переподготовку.

Таким образом, в течение 2019-2020 учебного года 30 педагогов прошли курсовую подготовку

Курсовая подготовка педагогических работников

Учебный год	Кол-во педагогических работников	Педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку в течение года		
		кол-во		%
2013-2014	72	15		22%
2014-2015	72	10		15%
2015-2016	66	0		0%
2016-2017	64	10		13%
2017-2018	61	18		29%
2018-2019	58	9		15,5%
2019-2020	61	30		49%

Методическая тема школы – «Процессы формирования цифровой образовательной среды: новые проекты и возможности в работе педагога и школы. Формирование и распространение инновационных практик по отработке педагогических технологий, в том числе и дистанционных».

Запланированные тематические предложения по проведению по сл. темам:

Август- Развитие профессиональных компетенций педагогических работников и формирование новых образовательных практик в условиях вызовов современного образования (отв. Нуртдинова Л.В.)

Ноябрь–Вызовы времени: педагогическая компетентность и новая образовательная среда для успеха каждого ребенка. Формирование и распространение инновационных практик по отработке педагогических технологий. Электронные образовательные ресурсы в практике современного педагога.(отв. Сюткина И.Б.)

Январь–Воспитание детей и молодежи в современной России: вызовы времени и возможные варианты ответов. (отв. Емельянова Г.И.)

Март–Современная среда для развития навыков 21 века: цифровизация, открытость, универсальность в практике учителя начальной школы (отв. Тишова Е.М.)

Все педагоги представили результаты работы над собственными педагогическими темами.

Педагоги школы принимали участие в Августовской конференции «Вызовы времени: модернизация современного образования путем внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных программ».

В течение 2019-2020 учебного года в школе работал методический совет. Основной его функцией была координация работы методических объединений.

Внутри школы работали 5 методических объединений (руководители МО: учителя начальных классов – Нитматуллина К.А., Низамова Г.С., русского языка и литературы- Шамсутдинова Л.Г., иностранного языка, истории - Шамсутдинова Р.К., естественно-математического цикла – Нуртдинова З.А., технологии, ОБЖ, ИЗО, физической культуры – Халиуллина Е.В.)

Методические объединения решали многие вопросы позволяющие повысить методический уровень каждого учителя, занимались организацией мероприятий, развивающих интерес к предмету, принимали участие в проверках, проводившихся по плану школы. Учителя принимали активное участие в работе городских методических объединений, посещали открытые уроки и мероприятия.

Руководители методических объединений и другие педагоги принимали участие в работе творческих групп, посещали уроки и мероприятия членов методического объединения. В течение года велась работа по совершенствованию форм и содержания тематического планирования.

Разработана новая форма планирования работы методических объединений учителей, которая позволила охватить все направления работы и, в тоже время, увидеть методическую работу каждого педагога.

Руководителями методических объединений ведется педагогический мониторинг, способствующий созданию базы данных о педагогических работниках и результатов их деятельности.

В течение года использовались различные формы методической работы.

Формы	Тематика
Научно-практическая конференция	1. VI Школьная научно- практическая конференция « Начало начал» 2. VI Региональная научно-практическая конференция «В мире знаний»
Временные творческие группы учителей	Подготовка к педагогическим советам и семинарам Участие в городском туристическом слете Подготовка и участие в городских акциях Участие в подготовке конкурса «Учитель года» Информирование о проводимых мероприятиях на школьном сайте

	Проведение предметных недель.				
Школа начинающего учителя	Методика написания проектных и исследовательских работ. Мониторинг результативности деятельности учителя Технология проектирования урока. Создание ситуации успеха в учебной деятельности Критерии оценки деятельности учителя на уроке. Особенности построения урока со слабоуспевающими детьми. Работа с одаренными детьми на уроках				
Открытые уроки/кл. часы/занят ия кружков	Роллик Ирина Владимировна	Открытый урок	Урок окружающего мира "Для чего нужна экономика", 3в класс	Обучение в сотрудничестве	Республиканский
	Тишова Елена Михайловна	Выступление на семинаре	Организация проектно - исследовательской деятельности в МАОУ "СОШ №38"	Обучение в сотрудничестве	Республиканский
	Нуртдинова Лилия Валерьевна	Выступление на семинаре	Организация проектно - исследовательской деятельности в МАОУ "СОШ №38"	Обучение в сотрудничестве	Республиканский
	НигматуллинаКарим аАгалимовна	Открытый урок	Урок русского языка "Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа", 4а класс	Обучение в сотрудничестве	Республиканский
	Кучтраева Алевтина Петровна	Открытый урок	Урок математики "Умножение 0 и 1", 2Д класс	Обучение в сотрудничестве	Республиканский
	Логуткина Ольга Олеговна	Открытый урок	Урок математики "Образование и название трёхзначных чисел", 3г класс	Обучение в сотрудничестве	Республиканский
	ГараеваМиляушаМу харрамовна (учитель родного (татарского) языка и литературы)	Открытый урок	Татарские национальные блюда	Обучение в сотрудничестве	Региональный

	Хапиуллина Елена Валерьевна	Открытый урок	Приготовление кулинарного блюда	Обучение в сотрудничестве	Региональный
	Талапина Олеся Николаевна	Открытый урок	Декоративная композиция животного мира», 2 класс	Обучение в сотрудничестве	Региональный
	Шамсутдинова Лилия Галимзяновна	Открытый урок	Урок литературы Урок-диспут «Вечные проблемы в романе «Отцы и дети»	Обучение в сотрудничестве	Республиканский
	Колесова Наталья Сергеевна, учитель английского языка	Открытый урок	« Мой питомец»	Обучение в сотрудничестве	Региональный
	Карбышев Андрей Анатольевич, учитель английского языка	Открытый урок	Описываем свои игрушки	Обучение в сотрудничестве	Региональный
	Емельянова Гульнар Ильясовна, учитель истории и обществознания	Выступление на семинаре	"Гражданином быть обязан", гражданское воспитание через уроки истории и обществознания	Развивающая	Республиканский
	Мортина Алена Дмитриевна, учитель физики и математики	Выступление на семинаре	Использование методов групповой работы для выявления одаренных детей	Обучение в сотрудничестве	Республиканский
	Гильмуллина Ульшат Анваревна, учитель математики	Выступление на семинаре	Математический клуб как форма организации внеурочной деятельности учащихся	Обучение в сотрудничестве	Республиканский
	Шамсутдинова Лилия Галимзяновна, учитель русского языка и литературы	Открытый урок	Урок русского языка "Виды словосочетаний", 86 класс	Обучение в сотрудничестве	Республиканский
	Торашова Светлана Викторовна, учитель начальных классов	Открытый урок	Урок математики "Название чисел при вычитании. Использование терминов при чтении записей", 1в класс	Обучение в сотрудничестве	Республиканский
	Шамсутдинова	Открытый урок	Урок литературы «Лирика	Обучение в	Республиканский

	Лилия Галимзянова, учитель русского языка и литературы Гильмулина Гульшат Анваревна, учитель математики Мортгина Алена Дмитриевна, учитель физики и математики Нуртдинова Зимфера Авхадиевна, учитель математики Циденкова Екатерина Михайловна, учитель информатики	Открытый урок Выступление на семинаре Выступление на семинаре Выступление на семинаре	А.Фета. Тайна поэтического феномена» Урок математики "Проценты в нашей жизни", 6б класс Внеурочная деятельность. Принцип работы "Школы Унику" Организация внеурочной деятельности по математике в условиях реализации ФГОС Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов с использованием робототехнического и 3D оборудования	сотрудничестве Обучение в сотрудничестве Обучение в сотрудничестве Обучение в сотрудничестве	Республиканский Республиканский Республиканский Республиканский	
Участие в вебинарах	Герасимов С.Н., Циденкова Е.М., Мортгина А.Д., Тишова Е.М., Нуртдинова З.А., Гильмулина Г.А., Шамсутдинова Л.Г., Шамсутдинова Р.К, Гараева М.М., Нуриев Р.А.					
Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Педагогический всеобуч; встречи с представителями правоохранительных органов и медицинскими работниками; индивидуальные консультации психолога, логопеда, врача, социального педагога, учителей и воспитателей; консультирование по результатам: - мониторинга воспитательного результата; - выявления уровня вовлеченности несовершеннолетних в процесс наркомании - мониторинга развития когнитивных процессов - мониторинга коррекционно-развивающего обучения уч-ся 1 класса - мониторинга уровня умственного развития. Работа с родителями 1 класса: знакомство с результатами диагностики познавательных процессов, результатами адаптационного периода (рекомендации по психологической поддержке детей), знакомство с содержанием развивающих занятий, проводимых психологом					

индивидуальное психолого-педагогическое консультирование (10чел)

Следует и далее продолжить работу по совершенствованию методики обучения, более широкому использованию разнообразных типов и форм уроков, методов обучения, новых педагогических технологий.

Педагоги большое внимание уделяли такой форме самообразования, как взаимопосещение уроков. Администрации необходимо продолжить работу по выявлению затруднений педагогов при планировании, организации и проведении уроков и воспитательных мероприятий с целью оказания методической помощи.

Важным звеном в организации познавательной деятельности учащихся является качество выполнения домашних заданий. Посещенные самоподготовки показали, что учителями умело используются такие приемы выполнения домашнего задания, как взаимопомощь и взаимоконтроль, с детьми, которые испытывают затруднения, ведется индивидуальная работа.

Но:

- актуальна проблема оптимизации объема и содержания домашних заданий и качества их выполнения отдельными учащимися; нередки случаи, когда дети не могут самостоятельно выполнить домашнее задание.

Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы школы. Учебная неделя – 6 дней.

Материально-техническая база. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 3029,20 кв.м. Все учебные кабинеты имеют достаточное количество учебно-наглядных пособий, оборудования, учебно-методической, справочной и учебной литературы, необходимых для организации инновационного образовательного процесса.

Информационные ресурсы школы. Школа располагает стационарным компьютерным классом и одним мобильным. Кабинеты школы оснащены интерактивными комплексами, проекторами, принтерами, документ-камерами. Это позволило значительно расширить информационные возможности при преподавании предметов как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов.

35 терминалов выхода в Интернет, 26 точек доступа к системе Wi-Fi позволяют внедрить дистанционное обучение и интерактивные формы работы школьников и педагогов, увеличивают оперативность и мобильность в обучении.

Библиотека гимназии насчитывает 23661 экземпляр учебно-методической литературы, 991 экземпляр дидактических материалов, получает около 50 наименований подписных изданий. Подбор литературы ведется в соответствии с профилем гимназии и информационными потребностями читателей. Библиотека оснащена четырьмя компьютерами, один из которых подключен к сети Интернет, многофункциональным устройством принтер-сканер-копи.

2. Результаты анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1025 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	514 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	463 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	554 человек/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	679 человек/67,9%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек/7,8%
1.19.1	Регионального уровня	64 человека/ 6,4%
1.19.2	Федерального уровня	13 человек/ 2,3%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	254 человек/ 25%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек/ 4,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человека/ 91,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человека/ 91,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32человек/52%
1.29.1	Высшая	5 человека/8,2%
1.29.2	Первая	27 человек/44,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18 человек/ 31%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человека/ 29,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человека/24%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 53%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	45 человек/ 53%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1025 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв.м